

OPENKLASSEN

Zaterdag

15 oktober 2016

10u30 - 13u00



Wordt uw kindje eerstdaags 2,5 jaar? Of bent u voor uw wat oudere kind op zoek naar een school waar men op een interactieve en natuurlijke wijze leert?



Dan staat u voor een belangrijke beslissing: naar welke school stuur ik mijn oogappel? Goed kiezen lukt beter als je goed geïnformeerd bent. Daarom nodigen wij u uit op onze OPENKLASSEN.



Freinetschool Triangel heeft kleine kleuterklasjes (max 21 kinderen) waar de allerkleinsten niet alleen door de juf of de meester worden opgevangen. Elke voormiddag biedt een kinderverzorgster ondersteuning en de wat oudere kinderen, die het klasgebeuren reeds heel goed kennen, helpen de kleinsten. Kinderen leren immers heel veel van elkaar.



Na de herfstvakantie, na de kerstvakantie en op 1 februari 2017 - kan uw 2,5-jarige hierin instappen. Een schoolverandering voor oudere kinderen kan op elk moment.



Daarnaast bieden wij voor- en naschoolse opvang van 7u30 tot 18u, krijgen onze kinderen elke dag een stuk biologisch fruit en koek, melk en water en wordt al het schoolmateriaal door de school zelf aangekocht.



Maar de kinderen kunnen vooral rekenen op een toegewijd en betrokken schoolteam dat garant staat voor een school waar uw kind zich optimaal kan ontplooiën. Leerlingen van Freinetschool Triangel behalen immers dezelfde eindtermen (kennis en vaardigheden) als leerlingen van andere basisscholen.



Nieuwsgierig?

Kom dan naar onze openklassen of bel ons voor een afspraak zodat we de werking van onze school kunnen toelichten en u een rondleiding kunnen geven.



Freinetschool Triangel
Kleine Steenweg 33
2221 Booischoot
T 015 22 16 30
info@freinetschool-triangel.be
www.freinetschool-triangel.be



Freinetschool Triangel heet u welkom!

Kinderen hebben van nature een drang om te leren. Zij zijn nieuwsgierig en leergierig, op voorwaarde dat er vertrokken wordt vanuit hun eigen belevingswereld en ervaringen. En dat gebeurt door zinvol werk. Dit leren op een niet-opgelegde, natuurlijke wijze verloopt nog beter door interactief samen te werken. Dat noemen wij coöperatief werken. Kennisoverdracht is immers geen monoloog. Daarenboven stimuleren wij de kinderen om een actieve leerhouding aan te nemen. Dit alles maakt dat zij leren als iets aangenaam en nuttig ervaren. Spelonderwijs en samen met andere kinderen en volwassenen vergaren zij kennis en vaardigheden. Het team van Freinetschool Triangel verliest daarbij de onderwijs eindtermen niet uit het oog. Onze aanpak werkt. Schoolverlaters van Freinetschool Triangel doen het in het secundair onderwijs bijzonder goed.

Onderwijs is het aanwakkeren van een vuur, niet het vullen van een vat

Onze kinderen leren lezen met teksten die ze zelf aanbrengen. Ze leren rekenen met rekenverhalen en wiskundige creaties die ze zelf hebben beleefd of bedacht. Dagelijkse gebeurtenissen worden via allerlei informatiebronnen en opzoekwerk verder uitgespit. Ook 'het spelen' wordt gestimuleerd, want spelen is in wezen arbeid van kinderen die willen groot worden. Door de nauwe band met hun eigen belevingswereld ervaren kinderen leren als een zinvol iets. Het leidt tot succeservaringen die hen stimuleert om verder op onderzoek te gaan. Schoolmoetheid is een fenomeen dat wij niet kennen. Eerder andersom, het Freinetonderwijs wakker bij de leerlingen een vuur aan...

Een school is geen eiland

Een school maakt deel uit van het dorp en bij uitbreiding van de wereld. Dit betekent dat we onze leerlingen niet alleen kennis en vaardigheden willen meegeven, maar ook inzichten in mens, natuur en samenleving. Leren buiten de schoolmuren hoort daar zeker bij. Anderzijds betekent dit ook dat wij als school rekening moeten houden met de eisen die de samenleving aan haar onderwijs stelt. Ons leerkrachtenteam zorgt ervoor dat onze leerlingen op het einde van de rit alles hebben geleerd wat in officiële leerplannen en eindtermen is vastgelegd. Met resultaat. Het verslag van de onderwijsinspectie meldt geen enkel aspect waarin de school tekort schiet. Sterker nog: "Het schoolteam bestaat uit vakbekwame mensen die intens met de kinderen samenwerken. De grote inzet van het team en de ouders biedt mooie vooruitzichten om het onderwijs voor de kinderen kwaliteitsvol te blijven uitbouwen en aanbieden."

Zelfbewuste kinderen met een sterk verantwoordelijkheidsgevoel

Onze kinderen ontwikkelen zich tot vrije en zelfstandig denkende individuen. Vanuit een geloof in de mogelijkheden van het kind heeft ons onderwijs een emancipatorisch en democratisch karakter. Kinderen wordt verantwoordelijkheid bijgebracht voor het eigen leren en het leven in groep. Ook zelfredzaamheid is een belangrijk aandachtspunt. Wat kinderen zelf kunnen, moeten ze ook zelf mogen doen. Boeiende werkateliers en het uitnodigende schooldomein bieden heel veel leer- en exploratiekansen.